

## **RESUM MEMORIA 1ER PLA D'ACTUACIONS 2005-06**

### **Objectius proposats i grau d'assoliment:**

Les Comissions de treball i l'Equip Comunitari del Pla Educació i Convivència dels barris de Santa Eugènia i Sant Narcís, amb l'acord de la Taula Directiva han valorat molt positivament les línies d'actuació i les activitats que s'han desenvolupat al llarg del curs 2005-06. El grau de satisfacció dels centres, Lles famílies, els agents socials i els veïns/es és alt. Per tant el projecte de Pla Educació i Convivència per aquest curs 2006-07 és bàsicament de continuïtat, incorporant algunes noves actuacions que detallem tot seguit.

### **Propostes de continuïtat i de millora:**

- COMISSIÓ INFÀNCIA i FAMÍLIA: Una vegada ordenades les activitats d'infants del sector, es posarà l'accent en la informació i difusió de totes les activitats a partir de la web del Pla. Consolidar les activitats bàsiques que ja es van dur a terme el curs passat (Taller de contes, Taller de Teatre, Taller d'Estudi...) tot potenciant aquest any les activitats esportives. Es dinamitza a tots els centres educatius la natació. Es reeditarà la Mostra de Teatre i es revisarà els Tallers d'Estudi per millorar la qualitat i coordinació del servei. I s'incrementa la dotació de Casals lingüístics que aquest any estiu s'han superat les previsions.

- COMISSIÓ D'ADOLESCENTS i JOVES: Tot consolidant les intervencions i activitats del curs passat, per aquest es pretén iniciar un projecte d'acompanyament a l'escolaritat per casos d'absentisme i mala escolarització, ampliar els Tallers d'estudi al 2n cicle d'ESO de cares a potenciar l'èxit escolar en l'acreditació de l'ESO, ampliar les activitats d'educació en el lleure i activitats d'oci en el sector, promoure una formació de monitors/es de lleure conjunta de totes les entitats del barri i preveure un recurs per a l'acollida de joves de 16 a 18 anys nousvinguts a Santa Eugènia i Sant Narcís.

- COMISSIÓ D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS: Una vegada consensuats els criteris d'ajuts socio-econòmics per garantir l'accés de totes les famílies a les activitats escolars i extraescolars, aquest curs s'han d'impulsar la creació de les Comissions d'Ajuda a tots els centres i incrementar els convenis amb les entitats dels barris que ofereixen activitats. Com a prioritat es dissenyaran itineraris d'inserció socio-laboral en xarxa amb els recursos del sector i potenciar els Tallers de Mares i Pares de cares a promoure activitats obertes amb el conjunt de famílies dels centres i a vincular-los a activitats interculturals a la biblioteca i els centres cívics.

- COMISSIÓ DE COHESIÓ SOCIAL: Es mantenen i consoliden els projectes de l'observatori de la cohesió social i la guia de bones pràctiques per a la convivència en els barris. S'inicien els projectes d'obertura de patis de les escoles i un programa d'educadors i activitats en espais públics per a millorar-ne l'ús i la convivència. Així mateix s'incrementa la promoció d'activitats interculturals en les festes i actes comunitaris dels barris i el suport a l'associacionisme de la població nousvinguda ja sigui en entitats ja constituïdes com en la creació de noves.

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

A.1.

**BLOC: SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ**

<b>CENTRE/ ENTITAT</b>	<b>DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>
COMISSIÓ 2: Adolescents i joves.	<i>Nom i cognoms:</i> <i>Forma de contacte:</i>

**ACTUACIÓ**

**TALLER LINGÜÍSTIC ADOLESCENTS (Curs intensiu de llengua catalana estiu 2006)**

**BREU JUSTIFICACIÓ**

En el nostre sector i al llarg de tot l'any van arribant famílies nouvingudes de diferents orígens que majoritàriament escolaritzen els fills en els centres públics i concertats del territori. Algunes d'aquestes famílies arriben els últims mesos del curs escolar. A les dificultats d'adaptació a un nou context social i cultural cal afegir el desconeixement de la llengua del país d'acollida. Per facilitar la seva acollida i un primer contacte amb la llengua es desenvolupen els casals lingüístics indicats dins del programa dels Plans Educatius d'Entorn i previstos en el Pla d'Actuacions del Pla Educació i Convivència.

En el cas dels alumnes de primària, l'activitat es desenvolupa dins l'oferta dels Casals d'Estiu prevista per l'Ajuntament en el sector.

En el cas dels alumnes de secundària es programa un "Taller de llengua" de caràcter intensiu i d'immersió lingüística que l'estiu anterior es va portar a terme la primera quinzena del mes de setembre i algunes tardes a la setmana durant el primer trimestre del curs.

Aquest taller es va fer dins l'Institut de Santa Eugènia, amb personal propi i amb alumnes del centre.

Aquest any proposem realitzar el taller en un altre espai i adreçat a tots els nois/es adolescents nouvinguts que viuen en el territori. També proposem un format més obert, no només d'immersió a la llengua dins una aula, sinó també de coneixement i aproximació a l'entorn més immediat i a la ciutat de Girona.

Es preveu fer-lo durant el mes de juliol als matins i potser alguns dies de setembre just abans de començar el curs.

**OBJECTIUS**

- .- Facilitar l'acollida adolescents arribats fora de termini.
- .- Apropar aquest alumnat a la llengua d'ensenyament i d'us dels centres educatius.
- .- Facilitar un referent educatiu als adolescents.
- .- Facilitar espais educatius i de relació entre la població assentada i la nouvinguda.

**En relació als objectius del programa.**

- .- Aprofundir en la dinàmica d'integrar accions en l'àmbit educatiu i social

## DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA

Maig, juny 06	.- Recollir els llistats dels adolescents que sol·licitin plaça escolar l'últim trimestre de curs.	.- EAPs del Territori .- Centres de secundària .- Oficina municipal d'Escolarització	.- Fer arribar a l'OME un full explicatiu de l'activitat per repartir-la entre els possibles beneficiaris.
Maig	Acordar a la comissió 2 els aspectes organitzatius i metodològics de la intervenció, així com canals de derivació i coordinació.	.- Membres de la comissió 2	
Maig	Vincular la proposta a la programació d'activitats d'estiu adreçades a joves que es desenvolupen en el territori.	.- Juventut .- Centres Cívics.	
Maig	.- Facilitar als equips dels EAP's la programació i calendarització per les activitats d'estiu.		
Maig	Contactar amb l'entitat que gestioni l'acció en el territori	.	.
Maig - Juny	.- Inscripcions a l'activitat	Educadors dels serveis socials d'atenció primària	
Juny 06	.- Confecció de les llistes definitives. .- Realitzar les programacions .- Pactar el model d'informe que l'educador de referència del casal lingüístic lliurarà als tutors que tinguin els nois/es quan s'iniciï el curs escolar.	.- Centre Educatius. .- Educadors	.- Els Centres Educatius poden aportar materials d'interès.
Juliol 06	.- Desenvolupament de l'activitat.		
Setem- bre 06	.- Valoració de l'activitat.  - <i>Entrega dels informes dels infants als tutors/es que se'n facin càrrec el curs 2006-07</i>	.- Entitat que porta endavant l'activitat .- Equip Comunitari. .- Centres de secundària .- Educadors dels Serveis Socials	

## DESTINATARIS/ PARTICIPANT

Tipologia de l'alumnat/famílies: Adolescents nouvinguts que sol·liciten plaça escolar a l'ESO en l'últim trimestre del curs.

## DURADA/HORARI

.- Del 3 al 28 de juliol.  
.- 1ª Quinzena de setembre.

## ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS

<u>Nom i cognoms</u>	<u>Entitat/servei</u>	<u>Telèfon</u>	<u>Adreça electrònica</u>
Beatriu Palau	Departament d'Educació	972483171	beatriu.palau@udg.es
Fina Espinosa	Plans Comunitaris	972245111	fespinosa@ajgirona.org
Myrte Monseny	Plans Comunitaris		
Mireia Serra	Plans Comunitaris		
Narcís Turón	Joventut	972222565	nturon@ajgirona.org
Jordi Roura	Serveis Socials Santa Eugènia	972245111	jroura@ajgirona.org
Esteva Serrat	Serveis Socials Sant Narcís.	972237063	eserrat@ajgirona.org
Albert Quintana	AMPAs sector Santa Eugènia- Sant Narcís		<a href="mailto:nteres@xtec.net">nteres@xtec.net</a>
Gemma Clapés	Fundació SERGI	972213050	
Fanny Carreras i C. Gironès.			

## VALORACIÓ

Punts forts	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'aspecte organitzatiu i de coordinació entre els agents.</li><li>- La detecció, derivació i acompanyament dels joves nouvinguts al recurs.</li><li>- L'equilibri entre les activitats adreçades al coneixement de la llengua i les d'acollida i coneixement de l'entorn.</li></ul> L'elevada assistència dels joves al recurs i de les seves famílies a les reunions.
Punts febles	- L'acompanyament dels joves un cop finalitza el taller fins a l'inici de l'Institut. Caldria garantir la informació i acompanyament de les famílies en alguns aspectes com la compra de llibres i materials, activitats extraescolars, etc.

## PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA

<ul style="list-style-type: none"><li>.- Ampliar el número de places, hi havia previstes 10, es van omplir 24 i es van deixar 6 nois/es nouvinguts fora de l'activitat. Caldria preveure 30 places per l'estiu vinent.</li><li>.- Continuar igual en els aspectes organitzatius i metodològics de l'activitat.</li><li>.- Dissenyar l'acompanyament posterior a l'activitat fins que el noi/a es trobi dins l'Institut i articular els ajuts socio-econòmics necessaris.</li></ul>
--

## COST DETALLAT

### COST GLOBAL

Cost total	3,450,38€
Contractació dues educadores de SER.GI	3.275€
Material de copisteria, cloenda, etc.	175,38€

**BLOC: SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

Comissió 2: adolescents i joves

**ACTUACIÓ**

**SETMANA DE LA JOVENTUT-PROGRAMACIÓ ESTIU JOVE:  
" Diverteix-te sense moure't del teu barri"**

**OBJECTIUS**

- ❖ Oferir una programació d'estiu per a tothom, tenint en especial consideració els interessos dels joves.
- ❖ Fomentar una actuació conjunta entre els diversos membres del Pla i els diferents espais del territori.
- ❖ Dinamitzar els espais públics tot facilitant la participació de la gent i la difusió de les activitats.
- ❖ Crear espais de referència i de trobada (pels joves)
- ❖ Assentar iniciatives que puguin tenir una continuïtat durant la resta del curs.
- ❖ Facilitar espais de relació intercultural i intergeneracionals.
- ❖ Impulsar les relacions i els canals de comunicació entre els diferents agents del territori i entre aquests i la població.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

En el període entre el final del curs escolar i l'inici de les vacances dels pares a l'agost, sovint hi ha força joves que el mes de juliol es troben sense una activitat concreta que desenvolupar. Atès que gran part de l'oferta de lleure està dirigida als menors de dotze anys o el que hi ha per més grans no els acaba d'engrescar s'ha volgut crear una alternativa de lleure oberta i flexible, que permeti experimentar amb espais que puguin servir de contacte i referent amb els joves per tal de poder-hi establir una relació educativa. Aquesta proposta de programació d'estiu vol propiciar que les educadores del Pla tinguin la possibilitat de conèixer els joves del territori, les seves inquietuds i les seves necessitats, per tal de poder adequar la resposta i l'oferta a aquesta realitat.

S'han establert diferents eixos de dinamització en espais públics:

- L'esport, a través d'una activitat com el ping-pong i el basquet.
- La música, a través del Hip-hop.
- Tallers de noves tecnologies i de creativitat (organitzats pel Centre Cívic), i cinema per a joves.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Adolescents i joves, principalment entre els 12 i els 18 anys.

**DURADA/HORARI**

Mes de juliol 2006

## ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS

Nom i cognoms	Entitat/servei	Telèfon	Adreça electrònica
Fina Espinosa	Ajuntament de Girona Plans Comunitaris	972.24.51.11	fespinosa@ajgirona.org
Myrte Monseny	Ajuntament de Girona Plans Comunitaris	972.24.51.11	mmonseny@ajgirona.org
Mireia Serra	Ajuntament de Girona Plans Comunitaris	972.24.51.11	
Pau Martinell	Ajuntament de Girona Xarxa Centres Cívics	972.23.70.63	<a href="mailto:pmartinell@ajgirona.org">pmartinell@ajgirona.org</a>
Fèlix Álvarez	Ajuntament de Girona Xarxa Centres Cívics	972.24.51.11	falvarez@ajgirona.org
Santi	CESET – Club Esportius Sta. Eugènia de Ter		
Maria Àngels Herraiz	AMPA IES Sta. Eugènia		

## VALORACIÓ

Punts forts	<ul style="list-style-type: none"><li>.- L'assistència a dues de les activitats; el taller de creativitat i el ping-pong</li><li>.- Les activitats han permès a les educadores entrar en contacte amb altres joves diferents dels que es treballa durant l'hivern des de serveis més especialitzats o d'àmbit escolar.</li><li>.- L'utilització del carrer com a espai educatiu i de socialització.</li><li>.- La possibilitat de treballar amb entitats esportives del territori i també amb serveis d'àmbit privat.</li></ul>
Punts febles	<ul style="list-style-type: none"><li>.- L'activitat de Hip-Hop va tenir poca participació de joves, la majoria eren infants menors de 12 anys.</li><li>.- L'activitat de bàsquet no va respondre als objectius fixats.</li></ul>

## PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA

Consolidació en el proper estiu.
----------------------------------

## COST DETALLAT

### COST GLOBAL

	2.884,20€
Contractació Club Esportiu Santa Eugènia per Basquet 3x3	450€
Contractació Escola "Evolution" per taller Ball Hip-Hop	360€
Pagament Glam Comunicació per disseny cartell i díptic	870€
Pagament en efectiu per compra material (raquetes ping-pong, etc.).	82,80€
Pagament LITH Gràfiques per cartells i díptics	721,40€
Despeses no previstes (arranjament taules ping-pong)	400€

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

A.3.-

**BLOC: SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

COMISSIÓ 4: Cohesió Social

*Nom i cognoms:*

*Forma de contacte:*

**ACTUACIÓ**

**SETMANA DE LA SOLIDARITAT – FIRA DELS POBLES DE SANT NARCÍS**

**OBJECTIUS**

- .- Posar en relació i vincular la població d'origen immigrant dels últims anys amb la població autòctona.
- .- Potenciar nous espais de participació, oberts i integradors.
- .- Crear les bases per a la participació de la població d'origen immigrant en el marc de les associacions.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

La Fira dels Pobles de Sant Narcís és una iniciativa que es porta desenvolupant des de fa 4 anys, que afavoreix la relació entre la població nouvinguda immigrada amb la població resident "autòctona", més enllà dels estereotips o prejudicis socials, i a través d'una activitat creativa com és la gastronòmica, en un marc obert i no segregador com és el de la Festa Major.

Aquesta iniciativa s'ha consolidat dintre el programa de festa major, amb una participació elevada, i fent visible les cultures d'origen com un patrimoni positiu pel barri. El repte és no caure amb el folclorisme, per això, també uns dels objectius que es va treballant és el d'identificar persones amb potencial de lideratge veïnal per vincular-los amb l'Associació de Veïns.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Famílies procedents de la immigració. Veïns del barri.

**DURADA/HORARI**

Festa intercultural celebrada el 3 de juny 2006, per tota la població, dintre del programa de la Festa Major de Sant Narcís.

## ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS

Nom i cognoms	Entitat/servei	Telèfon	Adreça electrònica
Martí Carreras, i altres membres de la junta integrats en la Comissió Social	Associació de Veïns de Sant Narcís		
Oscar Martínez	Coordinador Equip SSAP Sant Narcís		
Esteve Serrat	Educador Social SSAP Sant Narcís		
M <sup>a</sup> Pau Domínguez	Treballadora Familiar del SSAP Sant Narcís		

## VALORACIÓ

Punts forts	Alta participació de població procedent de la immigració en la organització de l'activitat, en la que assumeixen un paper actiu en tot el procés. Es valora com a positiu que la Fira dels Pobles ja forma part del programa de festa major de l'Associació de Veïns, i per tant, s'ha aconseguit que els propis participants s'integrin dintre de la comissió organitzadora, reconeixent-los com uns veïns més. I per tant, es reforça el vincles de pertinença al barri.
Punts febles	

## PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA

Continuïtat de la proposta.
-----------------------------

## COST DETALLAT GLOBAL

## COST

Despeses organització activitats de cuina (compra material, aliments, plats, gots, etc), lloguer de taules, cadires, entarimat, equip de so, animació musical.	1.500€ (1)  La resta del cost de l'activitat es assumida per l'Associació de Veïns.
--	---

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

A.4.

**BLOC: SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ**

**CENTRE/ ENTITAT**

Pla Educació i Convivència

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

**ACTUACIÓ**

**FESTA INTERCULTURAL PLA EDUCACIÓ I CONVIVÈNCIA**

**OBJECTIUS**

- Vincular la obertura dels patis escolars fora horari escolar amb una acte popular d'inauguració (festa del Pla Educació i Convivència), amb l'objectiu que aquest projecte pugui simbolitzar el treball conjunt de la comunitat educativa (administracions i entitats veïnals) davant la necessitat de disposar de més espais públics de trobada i convivència.
- També es vol fomentar les relació en comú dels dos barris: Sant Narcís i Santa Eugènia.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

Es veu oportú realitzar un acte popular per donar a conèixer aquesta nova iniciativa entre els veïns i veïnes de Santa Eugènia i Sant Narcís, i és per aquest motiu que les Associacions de Veïns van organitzar una festa d'inauguració, amb una rua popular, des de l'escola Montfalgars, passant per la Rambla Sant Sebastià, fins a l'Escola Mare de Déu del Mont. Amb música i jocs de pati per tothom. En aquesta activitat es va demanar la col·laboració dels casals de la zona, especialment dels monitors/es del Casal Mare de Déu del Mont, que són els encarregats de dinamitzar i fer jocs de pati.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Població general, especialment pares/mares amb infants, i nois/es.

**DURADA/HORARI**

Dimecres 19 de juliol 2006

**ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS**

<b><i>Nom i cognoms</i></b>	<b><i>Entitat/servei</i></b>	<b><i>Telèfon</i></b>	<b><i>Adreça electrònica</i></b>
	ENTITATS VEÏNALS Associacions de Veïns. AMPA Entitat de lleure.		
	SERVEIS SOCIALS (Plans comunitaris). Educació		

## VALORACIÓ

Punts forts	<ul style="list-style-type: none"><li>.- Celebrar l'obertura dels patis. Es un tema àmpliament reivindicat pel teixit social.</li><li>.- El protagonisme en l'acte de les Associacions de Veïns.</li><li>.- Les activitats programades; grup d'animació per la rua i tallers de jocs en un dels patis.</li></ul>
Punts febles	<ul style="list-style-type: none"><li>.- Cal millorar la difusió de l'acte per que arribi a més gent.</li></ul>

## PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA

<p>Programar algun acte d'inauguració de la temporada en que els patis s'obren a diari. Es una manera de donar a conèixer la iniciativa al conjunt de la població.</p>
--

## COST DETALLAT COST GLOBAL

Festa Pla Educació i Convivència Sant Narcís i Santa Eugènia – inauguració obertura patis escolars. (Despeses difusió, animació musical, jocs, etc.).	1.821€
--	--------

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

B.1.

**BLOC: OPTIMITZACIÓ DE L'ESCOLARITZACIÓ**

<b>CENTRE/ ENTITAT</b>	<b>DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>
COMISSIÓ 3: IGUALTAT D'OPORTUNITATS	

**ACTUACIÓ**

**FONS D'AJUTS PER ACTIVITATS ESCOLARS NO SUBVENCIONADES**

**OBJECTIUS**

La subcomissió dels fons d'ajuts té els següents objectius específics:

- Ordenar i rentabilitzar socialment tots els ajuts que provenen de diferents administracions.
- Disposar d'un fons econòmic que ens permeti ajudar a les famílies a fer front a les despeses que s'originen amb la escolarització.
- Dissenyar un model de gestió dels ajuts compartit entre les diferents escoles del sector.
- Establir uns criteris equitatius, compensadors i igualitaris a l'hora de distribuir els ajuts.
- Dissenyar els protocols de detecció i derivació per assegurar que els ajuts arriben a tota la població que els necessita.
- Treballar amb les famílies per evitar situacions de dependència vers els serveis i els professionals.
- Fomentar la coordinació i relació amb les AMPA's en aquells aspectes que gestionen directament (venda de llibres, materials, roba esportiva).

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

En el marc del Pla Educació i Convivència es va constituir la comissió d'igualtat d'oportunitats, establint que un dels seus eixos de treball seria el de garantir uns serveis bàsics en la població escolar.

Partim de al premisa que l'escolarització dels infants i adolescents comporta una sèrie de despeses (menjadors escolars, llibres, materials, sortides i roba esportiva) de les que s'han de fer càrrec les famílies. Les dificultats socio-econòmiques d'algunes d'elles, són un impediment per que tots els infants gaudeixin dels materials necessaris o puguin accedir al conjunt d'activitats complementaries per a la seva educació. Per altre banda, El Departament d'Educació de la Generalitat i l'Ajuntament de Girona articulen una sèrie d'ajuts adreçats a pal·liar algunes d'aquestes mancances.

A la pràctica però, trobem que no és fàcil la gestió d'aquests ajuts i no sempre arriben a donar resposta als problemes pels que es van plantejar. A vegades les famílies no arriben a tramitar aquests ajuts de caràcter ordinari, o bé l'import que s'adjudica no és suficient per cobrir la totalitat de la despesa.

Cada centre escolar ha dissenyat diferents sistemes de gestió i adjudicació d'ajuts, però es fa necessària una proposta unitària que ens faciliti la feina a través d'una gestió igualitària i compensadora que arribi a tota la població que no necessiti.

Per això es va crear un grup de treball constituït per professionals d'educació i el treball social, encarregat de redactar una proposta que pugui ser debatuda i consensuada pels centres escolars, les AMPA's, els serveis educatius i els equips de serveis socials d'atenció primària.

El fons general s'ha distribuït en els centres escolars de Sant Narcís i Santa Eugènia: CEIP's Cassià Costal, MdD del Mont, Santa Eugènia, Dalmau Carles, Montfalgars, els centres concertats Maristes i Pare Coll, i el IES Santa Eugènia.

L'Ampa del CEIP Montfalgars es qui assumeix la tresoreria i distribució dels fons entre les centres. També a l'espera que aquesta funció pugui assumir-ho la coordinadora de AMPAS de la zona.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Alumnat de primària i secundària, famílies amb dificultats socioeconòmiques.

**DURADA/HORARI**

Curs 2005-06

**ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS**

Nom i cognoms	Entitat/servei	Telèfon	Adreça electrònica
Albert Quintana	AMPA's Equip Comunitari		
Beatriu Palau	Agent LIC. Coordinadora Pla d'Entorn		
Laura Izquierdo	Treballadora Social EAP		
Encarna Ristol	Psicopedagoga EAP		
Neus Pagés	Treballadora Social SSAP Santa Eugènia		
Jordi Roura	Educador Social SSAP Santa Eugènia		
Anna Ripoll	Treballadora Social SSAP Santa Eugènia		
Oscar Martínez	Treballador Social SSAP Sant Narcís		
Esteve Serrat	Educador Social SSAP Sant Narcís		
Enric Manuel	Coordinador de Plans Comunitaris		
Fina Espinosa	Equip Comunitari Pla Educació i Convivència		

**VALORACIÓ**

Punts forts	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- El grup de treball ha comptat amb una àmplia representació de professionals del camp educatiu i social.</li> <li>.- Ha mantingut un bon ritme de treball, assolint els objectius que temporalment s'anava marcant.</li> <li>.- Ha finalitzat amb la redacció d'un document de treball aprovat per la taula directiva. En ell es recullen les necessitats detectades, els objectius a treballar i una metodologia de treball concreta a través de la creació de Comissions d'Ajut a les famílies en tots els Centres Escolars.</li> <li>.- Aquest treball ens ha de permetre el curs vinent fer una distribució dels recursos més adaptada a les necessitats reals de les famílies i dels Centres Escolars.</li> </ul>
Punts febles	

**PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA**

- .- Constitució de les comissions en tots els centres.
- .- Avançar en el treball conjunt entre els diferents agents educatius i socials del territori.

**COST DETALLAT  
GLOBAL****COST**

Fons d'ajuts per activitats escolars no subvencionades	12.000€
--	---------

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

C.1.

**BLOC: ACOLLIDA DE FAMÍLIES**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

COMISSIO I: Infància i família. COMISSIÓ 2:  
Adolescents i joves

**ACTUACIÓ**

**GUIA D'ACTIVITATS INFANTILS I JUVENILS CURS 2005-06**

**OBJECTIUS**

- Estudi i coneixement de població infantil i juvenil. Recollida d'informació dels recursos/entitats existents en el territori:
- Creació d'una pàgina web. Guia d'activitats infantils i juvenils.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

En el marc del Pla Educació i Convivència, i en concret des de les dues comissions que treballen amb infància i família, i adolescents i joventut, s'ha establert com objectiu transversal el de disposar d'un coneixement global de tota la oferta d'actuacions adreçades a la infància i joventut dels dos barris, amb l'objecte d'estudiar les necessitats, identificar buits i potencialitats, i buscar formules per articular millor la programació d'activitats.

Malgrat que existeix una oferta amplia i diversa d'activitats adreçades a infància i joventut, en àmbits com el lleure, l'esport, l'educació, activitats extraescolars, etc, es continua disposant d'un accés segmentat a tota aquesta informació, i per altre banda, també es detecta un coneixement parcial del treball que desenvolupa cada entitat (per exemple respecte als objectius, àmbits d'actuació, població atesa, vies d'accés, etc.).

El Pla Educació i Convivència, com a plataforma de treball participatiu, té capacitat per aglutinar la informació i disposar d'una visió global, i en aquest sentit, per corregir els déficits abans citats.

La pàgina web del Pla Educació i Convivència pretén ser un nou instrument que amplifiqui el coneixement i difusió de les entitats i serveis, i que també faciliti l'accés a una informació global de tota la oferta d'activitats dels barris, amb el valor afegit que es vagi actualitzant de forma permanent, i que permeti la circulació en xarxa de la informació (connectar i posar en relació necessitats, ofertes i demandes).

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Entitats del territori, i població en general. Específicament vinculats a infància i joventut.

**DURADA/HORARI**

1<sup>a</sup> fase: Març-setembre 06

## ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS

- Promotors: Educadores de Plans Comunitaris.  
- Participants: Serveis Socials, Centre Cívic, xarxa escolar, entitats que treballen amb infants i joves, i moviment associatiu.

## VALORACIÓ

Punts forts	<p>- S'està elaborant una guia de serveis, entitats, i associacions, que incideixen en infants i joves, que ens permetrà disposar d'un mapa actual de recursos, i una informació rigorosa per poder planificar actuacions de futur.</p> <p>- Aquest projecte que finalitza amb l'instrument-la guia, es vincularà amb altres projectes, com per exemple, el de fons de beques per activitats extraescolars, esportives.</p>
Punts febles	<p>- Acabar el treball iniciat. Resoldre la qüestió del manteniment i actualització de la informació.</p>

## PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA

Finalització de la guia, implementació pàgina web.

## COST DETALLAT GLOBAL

## COST

Disseny tècnic pàgina web (disseny, estructura, manteniment)	1.346€
--	--------

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

D.1.

**BLOC: ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES,  
EXTRAESCOLARS O DE VACANCES**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

COMISSIÓ 1: Infància i família

**ACTUACIÓ**

**TALLER DE JOCS, CANÇONS I CONTES**

**OBJECTIUS**

- Gaudir d'una activitat lúdica dirigida, variada i adequada per les edats a les quals va adreçada.
- Oferir als nens/es una activitat educativa on la diversió es combini amb l'aprenentatge/adquisició d'hàbits i habilitats cognitives i socials.
- Treballar la sociabilitat dels grups, el companyerisme i el respecte (cap el material, l'escola, els companys i els monitors de l'activitat).

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

La base d'aquestes activitats són els contes i totes les aventures i desventures que succeixen en ells. Cada mes es tria una temàtica a tractar i el monitor/a portarà alguns contes que estiguin relacionats. A través dels contes s'organitza el temps de forma lúdica i variada amb danses, contes, cançons, jocs, mim, teatre, etc.

El taller té un ràtio de 12 places.

L'activitat és du a terme en horari extraescolar de 17h. a 18h. Cal tenir en compte la distribució de la franja horaria: - Els primers 5-10 minuts serviran per recollir els nens/es al punt de trobada o aules corresponent, per anar al lavabo i berenar si en porten. I els últims 5 minuts de recollida. És important que els nens/es col·laborin en aquesta tasca.

Centres Escolars: CEIP Dalmau Carles, Montfalgars, Santa Eugènia, Mare de Déu del Món i Cassia Costal.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Adreçat a nens/es de P3 a 2on Primària.

**DURADA/HORARI**

D'octubre 2005 a maig 2006

Cada grup té una durada de 2 hores per setmana.

## ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS

Nom i cognoms	Entitat/servei	telèfon	Adreça electrònica
Albert Quintana	Coordinadora AMPA's	650947803	nteres@xtec.net
	AMPA Dalmau Carles		
	AMPA Montfalgars		
	AMPA Santa Eugènia		
	AMPA MdD Món		
	AMPA Cassià Costal		

## VALORACIÓ

Punts forts	<ul style="list-style-type: none"><li>.- L'alta participació en els tallers.</li><li>.- Els jocs i contes com a recurs educatiu per treballar multitud d'aspectes en la franja dels 3 als 7 anys.</li><li>.- La relació amb les famílies ha estat bona. Cal però que sigui més assídua.</li></ul>
Punts febles	<ul style="list-style-type: none"><li>.- Cal incidir en les famílies per que no vegin el taller com un espai de guarderia.</li><li>.- El fet d'acabar l'activitat 15 minuts abans que els tallers d'estudi feia que les famílies no vinguessin a l'hora a recollir els infants. Caldria harmonitzar els horaris dels extraescolars.</li><li>.- Els espais que es destinen sovint no petits en relació al número de nens que assisteixen a l'activitat.</li></ul>

## PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA

<p>Per aquest curs s'ha previst incidir amb:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adequar el projecte a les necessitats de cada centre (a través de reunions amb pares/mares i professorat).</li><li>- Millorar i garantir una bona coordinació entre els centres escolars i el pla (a través d'un quadrant d'incidències mensual).</li><li>- Informar a les famílies que els tallers també tenen una intencionalitat educativa, ja que s'ha detectat que molts pares/mares tenen la percepció que és un espai de "guarderia".</li></ul>
---

## COST DETALLAT

### COST GLOBAL

Tallers de jocs, cançons i contes (10 grups)	9.648€
--	--------

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

D.2.

**BLOC: ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES,  
EXTRAESCOLARS O DE VACANCES**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

Comissió 1: infància i família;  
Comissió 2: adolescents i joves

**ACTUACIÓ**

**TALLER "TOTS FEM TEATRE"**

**OBJECTIUS**

- Millorar l'expressió oral i corporal dels infants i joves, i treballar amb la llengua catalana (promoure la desinhibició personal, formentar la creativitat, augmentar la autoestima, expressar sentiments i emocions, etc.):
- Oferir Espai de socialització, on compartir elements d'interculturalitat i convivència aportats pels propis components dels grups (fomentar la solidaritat, la integració i l'esperit de cooperació, etc):
- La cooperació entre centres educatius. El treball en xarxa entre els agents del territori (Centres educatius, AMPAs, Centre Obert, Centres Cívics, SSAP, LIC)
- Donar una percepció positiva de tots els centres de sector.
- Generar una activitat extraescolar que tingués una projecció exterior envers els barris.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

El Projecte "Tots fem teatre", és una iniciativa que ha impulsat l'activitat de teatre a tots els centres educatius del sector, amb l'objecte de fer-ne una acció significativa del curs. Prèviament es va concertar amb tots els centres educatius el desenvolupament de l'activitat a través dels equips docents i de les AMPAs, amb l'objectiu que tots els centres puguin tenir almenys un grup de teatre.-

- CEIP Dalmau Carles
- CEIP Montfalgars
- CEIP Santa Eugènia.
- CEIP Mare de Déu del Mont
- CEIP Cassià Costal
- Centre Concertat Pare Coll.
- IES Santa Eugènia

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Adreçat a nens/es, de 3er a 6è de primària, i nois/es de ESO. Amb un màxim de 13 participants per grup.

**DURADA/HORARI**

D'octubre 2005 a maig 2006. Finalitza amb la 1ª mostra de teatre

## ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS

Nom i cognoms	Entitat/servei	telèfon	Adreça electrònica
Albert Quintana	Coordinadora AMPA's	650947803	nteres@xtec.net
	AMPA Dalmau Carles		
	AMPA Montfalgars		
	AMPA Santa Eugènia		
	AMPA MdD Món		
	AMPA Cassià Costal		
	AMPA CC Pare Coll		
	AMPA IES Santa Eugènia		

## VALORACIÓ

Punts forts	<ul style="list-style-type: none"><li>.- Consolidar una oferta de teatre en tots els centres públics i concertats del sector.</li><li>.- El treball realitzat amb els grups, que ha permès treballar el coneixement de la llengua, la creativitat, el treball corporal i l'expressió de sentiments i emocions.</li><li>.- La representació de totes les obres de teatre en una mostra de tres dies en un dels Centres Cívics del territori.</li><li>.- La vessant comunitària de l'activitat.</li><li>.- El treball conjunt i la coordinació entre centres educatiu, Ampa's i monitors de teatre.</li></ul>
Punts febles	

## PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA

- .- Continuar ofertant el teatre a tots els centres educatius.
- .- Potenciar la segona mostra de teatre escolar Santa Eugènia – Sant Narcís.

## COST DETALLAT COST GLOBAL

D.2. Tots Fem Teatre	7.666,17€
AMPAS Públiques .....	6.000€
C.C. Pare Coll .....	1.000€
1ª Mostra de Teatre .....	666,17€

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

D.3.-

**BLOC: ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES,  
EXTRAESCOLARS O DE VACANCES**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

COMISSIÓ 1: Infància i família; Comissió 2:  
Adolescents i joves.

**ACTUACIÓ**

**SUPORT A ACTIVITATS D'ENTITATS DE LLEURE  
EN PERIODES NO LECTIUS**

**OBJECTIUS**

- 1.- La inversió en formació té els següents objectius específics:
- Reforçar les juntes de les associacions de lleure de la zona.
  - Donar suport a les entitats per complementar l'esforç que realitzen en formació, amb l'objecte de:
  - Millorar en coneixement i competències a través de l'accés continuat a cursos, tallers, intercanvis, etc.
  - Facilitar la formació de nous membres, com a garantia de futur relleu dels equips de monitors.
  - Establir amb la Secció de Joventut, formules per finançar-se a mig/llarg termini.
- 2.- Participació famílies:
- Potenciar l'acostament de les famílies a les activitats dels infants i adolescents.
  - Facilitar espais de trobada intergeneracionals i interculturals.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

- Formació entitats:  
S'ha realitzat primera prospecció amb les entitats de lleure que actuen en el territori, amb l'objectiu de fer un anàlisi compartit de necessitats, interessos, i inquietuds, i alhora identificar aspectes comuns, que ens permetin des del PeiC articular respostes adequades i efectives.  
A partir de trobades amb Patuleia, MIJAC (Santa Eugènia, Sant Narcís), Coral Infantil Sant Narcís, CEIJP, Esplai Santa Eugènia Associació d'Escacs de Santa Eugènia, es constaten coincidències en la necessitat de treballar per al relleu en els seus equips de monitors. També apareix la necessitat de formació complementària i continuada al llarg del temps que desenvolupin la seva tasca en les entitats com a voluntaris.

- Participació famílies:  
Actualment la tendència a l'hora d'organitzar activitats d'oci i lleure és la de segmentar la població per franges d'edat. Això possibilita adaptar-les a les motivacions i necessitats dels usuaris, però a l'hora, fa que es donin pocs espais de relació intergeneracional i entre famílies de diferents orígens i cultures.  
Aquesta especialització per franges d'edat, comporta també que sovint els monitors i voluntaris que intervenen des del camp de l'educació en el lleure amb la població infantil i adolescent tinguin poca relació amb els pares i mares. No es donen doncs les condicions necessàries per poder compartir pares i educadors inquietuds vers l'educació, plantejaments comuns, aportacions....  
Compartir activitats de lleure amb les famílies ens proporciona un coneixement proper que ens permet convidar als adults a participar d'altres espais d'organització i participació més estructurats.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

- Famílies amb infants que participen en serveis i activitats adreçades a la població infantil i juvenil.
- Entitats/ associacions d'educació no formal i educació en el lleure.

**DURADA/HORARI**

Durant el 2006

**ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS**

<u>Nom i cognoms</u>	<u>Entitat/servei</u>	<u>Telèfon</u>	<u>Adreça electrònica</u>
Fèlix Alvares i Pau Martinell	Centre Cívic Santa Eugènia i Sant Narcís	972245111	
Fina Espinosa Myrte Monseny Mireia Serra	Plans Comunitaris		fespinosa@ajgirona.org
Mireia Mirasol i membres esplai	Esplai Santa Eugènia		
Jordi Garcia i membres esplai	Esplai Patuleia Vocalia Joves A.V. Sant Narcís		
Joan Valls	CIJP Santa Eugènia		
Carla Carreras	Coral Santa Eugènia		
Jordi	Club Escacs Santa Eugènia		
	Esplai parroquial de Sant Narcís.		
	Altres entitats.		

**VALORACIÓ**

Punts forts	Inversió en formació per reforçar les entitats. Bona acollida iniciativa.
Punts febles	

**PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA**

Continuïtat i consolidació proper curs.

**COST DETALLAT****COST GLOBAL**

Taller de percussió.....	1.768€	5.367,40€
Esplai Santa Eugènia .....	1.370€	
CIJP Santa Eugènia .....	650€	
Club d'Escacs Santa Eugènia .....	348,30€	
Esplai Sant Narcís (coral, esplai parroquial) .....	1.231€	

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

D.4.

**BLOC: ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES,  
ESTRAESCOLARS, O DE VACANCES**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

COMISSIÓ 1: Infància i família

**ACTUACIÓ**

**CASALS D'ESTIU LINGÜÍSTIC**

**OBJECTIUS**

- .- Facilitar l'acollida dels infants i adolescents arribats fora de termini.
- .- Apropar aquest alumnat a la llengua d'ensenyament i d'ús dels centres educatius.
- .- Facilitar espais educatius i de relació entre la població assentada i la nouvinguda.

En relació als objectius del programa.

- .- Aprofundir en la dinàmica d'integrar accions en l'àmbit educatiu i social

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

En el nostre sector i al llarg de tot l'any van arribant famílies nouvingudes de diferents orígens que majoritàriament escolaritzen els fills en els centres públics i concertats del territori. Algunes d'aquestes famílies arriben els últims mesos del curs escolar. A les dificultats d'adaptació a un nou context social i cultural cal afegir el desconeixement de la llengua del país d'acollida. Per facilitar la seva acollida i un primer contacte amb la llengua es desenvolupen els casals lingüístics indicats dins del programa dels Plans Educatius d'Entorn i previstos en el Pla d'Actuacions del Pla Educació i Convivència. En el cas dels alumnes de primària, l'activitat es desenvolupa dins l'oferta dels Casals d'Estiu prevista per l'Ajuntament en el sector.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Alumnes de primària.

**DURADA/HORARI**

Durant el període de casals d'estiu, juliol 2006

**ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS**

<u>Nom i cognoms</u>	<u>Entitat/servei</u>	<u>Telèfon</u>	<u>Adreça electrònica</u>
Beatriu Palau	Departament d'Educació	972483171	beatriu.palau@udg.es
Fina Espinosa	Plans Comunitaris	972245111	fespinosa@ajgirona.org
Narcís Turón	Joventut	972222565	nturon@ajgirona.org
Jordi Roura	Serveis Socials Santa Eugènia	972245111	jroura@ajgirona.org
Esteva Serrat	Serveis Socials Sant Narcís.	972237063	eserrat@ajgirona.org
Albert Quintana	AMPAs sector Santa Eugènia- Sant Narcís		nteres@xtec.net
Dolors Casassa	Oficina Municipal de matriculació		

**VALORACIÓ**

Punts forts	<p>- Davant del gran número de demandes rebudes, que ha permès cobrir els dos mòduls lingüístics previstos inicialment i ha suposat la creació d'una llista d'espera, s'ha vist convenient ofertar un 3er casal, ampliant a 10 places més la oferta total.</p> <p>Aquest 3er casal s'ha realitzat dintre el Casal d'estiu Mare de Déu del Mont.</p> <p>- El programa d'activitats d'estiu és una iniciativa consolidada a la ciutat de Girona, amb un important aparell de gestió i planificació a darrera. Això ens facilita la feina d'acollida dels infants ja que es tracta d'inserir els casals lingüístics dins una activitat normalitzada.</p> <p>- Resaltar el treball de coordinació per a la detecció i acompanyament de les famílies entre tots els serveis implicats.</p>
Punts febles	.- Cal millorar el seguiment durant el desenvolupament de l'activitat amb les entitats organitzadores del casal.

**PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA**

.- Ofertar l'estiu vinent 3 casals lingüístics. Mirar d'incloure un dins les activitats esportives.  
 .- Garantir el seguiment dels infants durant l'activitat.

**COST DETALLAT GLOBAL****COST**

	7.500€
- Federació Enllaç monitor/a en el Casal Montfalgars	1.500€
- AFEB monitors/es en els 2 Casals d'Estiu Mare de Déu del Mont	3.000€
- Fons de beques	3.000€

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

D.5.

**BLOC: ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES,  
EXTRAESCOLARS O DE VACANCES**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

COMISSIÓ 3: Igualtat d'oportunitats

**ACTUACIÓ**

**FONS D'AJUTS PER FACILITAR I PROMOURE LA PARTICIPACIÓ  
D'INFANTS EN ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES (EXTRAESCOLARS I  
ESPORTIVES)**

**OBJECTIUS**

- Estudiar les necessitats i la oferta d'activitats infantils i juvenils. Conèixer les entitats esportives i de lleure que realitzen una tasca social, sense ànim de lucre.
  - Facilitar i promoure la participació dels nens/es i joves amb més dificultats socioeconòmiques, en activitats de lleure i esportives. Amb l'objectiu de crear espais preventius per la socialització, la promoció personal i la integració social d'aquests nois/es i joves, i també de les seves famílies.
  - Creació d'un fons d'ajut extraordinari, avaluable i temporalitzat, i que alhora no generi estigmatització. A mig termini garantir la seva sostenibilitat,
  - Treballar en el marc de la corresponsabilitat entre l'entitat, la família i el Pla.
- I específicament en els joves incidir des del principi de reciprocitat, i per tant, pensar en noves formules de col·laboració on els joves puguin fer aportacions a l'entitat.
- Impulsar la col·laboració del Pla Educació i Convivència, amb les entitats esportives i de lleure de la zona que desenvolupen una funció social.
  - Realitzar un anàlisi compartit amb l'àrea d'esports municipal, que permeti la coordinació i complementació de les actuacions.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

S'ha realitzat una prospecció per conèixer més a fons les entitats del territori (les seves finalitats, organització i servei), i avaluar el nivell d'influència en el barri, i la seva permeabilitat a la diversitat social, i la seva vocació social.

D'entrada ja s'identifiquen un conjunt d'entitats que a través de l'esport, la música, el lleure, faciliten espais de relació i també d'integració social, ja que no són segregadors en funció de la procedència o classe social.

- L'esport, la música, el lleure, és una bona pràctica per la socialització, promoció personal, i la integració social. També suposa l'aprenentatge i desenvolupament de competències socials i valors comuns (treball en equip, respecte, disciplina, etc.). I per altre banda, faciliten la participació dels pares i mares, i la seva interacció, generant una vinculació i identificació positiva amb el barri.
- Suport a les famílies amb necessitats socioeconòmiques:

Assegurar i facilitar la participació en activitats educatives. Fer-ho assequible a tots. Treballar des de la corresponsabilitat.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

- Nens/es i nois/es amb dificultats socioeconòmiques que els impedeix poder participar i socialitzar-se en l'àmbit del lleure.
- Entitats que desenvolupen una tasca de servei en el camp de l'esport, la música, especialment aquelles associacions que ho realitzen amb vocació social, sense ànim de lucre.

**DURADA/HORARI**

Curs 2005-06

**ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS**

Nom i cognoms	Entitat/servei	Telèfon	Adreça electrònica
Fina Espinosa Myrte Monseny Mireia Serra	Plans Comunitaris		fespinosa@ajgirona.org
	Programa Estiu Municipal		
	Club Basquet Santa Eugènia		
	Club Futbol Parroquial de Santa Eugènia		
	APA Cassià Costal		
	AMPA Montfalgars.		
	AMPA IES Santa Eugènia		

**VALORACIÓ**

Punts forts	<p>.- Hi ha en el territori un conjunt d'entitats que realitzen una important tasca social des de fa molt temps com és el cas del Club de Bàsquet, el Club de Futbol Parroquial i les Ampa's. Amb aquestes ha estat molt fàcil compartir objectius i gestionar els fons d'ajut per activitats extra-escolars.</p> <p>.- El treball d'acostament a altres entitats ens ha permès diagnosticar altres entitats amb una forta vocació social com és el cas del Club d'Escacs o la Coral Sant Narcís. Amb aquestes establirem fórmules de col·laboració el curs vinent.</p> <p>.- El fons d'ajut ens ha permès incrementar la presència d'infants i joves amb dificultats socio-econòmiques en activitats de caire integrador i normalitzador.</p> <p>.- El fons d'ajut ens permet incidir en la sensibilització del conjunt de la població vers la solidaritat i el foment de la convivència per avançar en la millora de la qualitat de vida de tots els habitants d'un territori.</p>
Punts febles	.- Cal implicar el sector privat. Gimnasos, escoles de música etc.

**PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA**

Continuïtat i consolidació iniciativa.

**COST DETALLAT****COST GLOBAL**

- Club Bàsquet Santa Eugènia .....	1.800€	6.064,34€
- Club Futbol Santa Eugènia .....	1.055,34€	
- Beques Casals d'estiu .....	1.309€	
- APA Cassià Costal .....	1.000€	
- AMPA Montfalgars .....	300€	
- AMPA IES Santa Eugènia .....	1.000€	

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

E.1. i E.2.

**BLOC: INCENTIVACIÓ ESCOLAR**

<b>CENTRE/ ENTITAT</b>	<b>DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>
Comissió 1: Infància i Família. Comissió 2: Adolescent i joves	

<b>ACTUACIÓ</b>
<b>TALLERS D'ESTUDI</b>

<b>OBJECTIUS</b>
Proporcionar a l'alumnat d'entorns socioculturals desfavorits unes condicions d'estudi adequades, fora del marc escolar, que permetin: <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenciar el seguiment escolar fora hora lectiu com a reforç i complement, en situacions d'inadaptació, i com a mesura per la igualtat d'oportunitats.</li><li>- Proporcionar a l'alumnat que viu en un entorn desfavorit, condicions que l'ajudin al seguiment del currículum escolar, adquirir hàbits d'organització i d'estudi (adaptades a petits grups), planificar el treball escolar</li><li>- Disposar d'un espai d'estudi adient.</li><li>- Oferir atenció individualitzada en funció de les necessitats de cada alumne/a.</li><li>- Donar suport en la realització dels deures.</li><li>- Gaudir d'una entona on tothom se senti respectat, valorat i estimat.</li></ul>

<b>DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA</b>
Activitats de suport a la tasca escolar fora de l'horari lectiu. <ul style="list-style-type: none"><li>- CEIP Dalmau Carles</li><li>- CEIP Montfalgars</li><li>- CEIP Santa Eugènia.</li><li>- CEIP Mare de Déu del Mont</li><li>- CEIP Cassià Costal</li><li>- Centre Concertat Pare Coll.</li><li>- Centre Concertat Maristes.</li><li>- IES Santa Eugènia</li></ul> Cada centre s'organitza i prioritza en funció de les necessitats detectades (Centres Escolars, EAP i Serveis Socials). Grup A: dilluns/dimecres: 10-13 nois/es ; dimarts/dijous: 10-13nois/es Grup B: dilluns/dimecres: 10-13 nois/es ; dimarts/dijous: 10-13nois/es

<b>DESTINATARIS/ PARTICIPANT</b>
Grups de reforç escolar, entre 20 i 25 noies per grup a realitzar per monitors/es d'estudi. Cada centre escolar té dos grups.

<b>DURADA/HORARI</b>
D'octubre 2005 a maig 2006 De 17h. a 18h'15h. De dilluns a dijous

**ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS**

Nom i cognoms	Entitat/servei	telèfon	Adreça electrònica
Albert Quintana	Coordinadora AMPA's	650947803	nteres@xtec.net
Fina Espinosa	Plans Comunitaris-Serveis Socials		
Beatriu Palau	LIC - Educació		
Mariano Salmeron	AMPA IES Santa Eugènia	629308272	masalgar@terra.es
	AMPA Dalmau Carles		
	AMPA Montfalgars		
	AMPA Santa Eugènia		

**VALORACIÓ**

Punts forts	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Els tallers d'estudi com a element compensador de les deficiències socio – educatives de l'alumnat i les seves famílies.</li> <li>.- Els tallers d'estudi contribueixen a millorar la percepció que tenen les famílies de les escoles on assisteixen els infants.</li> <li>.- Els centres constaten la incidència positiva del taller sobre bona part dels alumnes que han assistit. Millora el seu rendiment i també l'autoestima quan poden presentar a classe esdeures o els treballs ben fets.</li> </ul>
Punts febles	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Cal millorar la detecció, derivació i acompanyament al recurs per part de les escoles i d'altres serveis del territori.</li> <li>.- Cal treballar en el disseny del projecte especialment en els aspectes de derivació, continguts del taller i perfil d'usuaris.</li> <li>.- Cal millorar la coordinació entre el conjunt d'agents implicats.</li> </ul>

**PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA**

<p>Per aquest curs s'ha previst incidir amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar el projecte a les necessitats de cada centre (a través de reunions amb els tècnics implicats), per tal de redactar el projecte específic de cada taller.</li> <li>- Millorar i garantir una bona coordinació entre els centres escolars i el pla (a través de coordinació tutoris, d'un quadrant d'incidències mensual, etc.). Així com en l'empresa que prestarà el servei.</li> <li>- Millorar l'espai d'informació i relació amb les famílies.</li> <li>- Implementar la formació dels monitors/es d'estudi.</li> </ul>
--

**COST DETALLAT GLOBAL**

**COST**

E1. 10 tallers d'estudi assistit.....	27.284,30€	29.784,47€
Taller C.C. Maristes .....	2.500€	
E2 3 Tallers d'estudi .....	3.246€	5.746€
Taller C.C. Maristes .....	2.500€	

**BLOC: RESPOSTA A LES DEMANDES SOCIALS**

<b>CENTRE/ ENTITAT</b>	<b>DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT</b>
COMISSIÓ 2: Adolescents i joves.	

**ACTUACIÓ**

**ESTUDI DE NECESSITATS I OFERTA D'ACTIVITATS INFANTILS I JUVENILS- Estudi situació dels joves**

**OBJECTIUS**

- Establir espais i canals de contacte i comunicació amb aquests col·lectiu.
- Conèixer els seus interessos i expectatives.
- Veure fins a quin punt aquests interessos i expectatives s'adapten a les seves possibilitats.
- Recollir quins són els recursos del territori dirigits a aquest col·lectiu.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

L'objectiu principal d'aquest estudi és tenir una idea aproximada de la situació dels joves dels barris de Santa Eugènia i Sant Narcís. Aquesta és una fita que no deixa de ser ambiciosa i complexa, que conté una gran diversitat d'aspectes i per la qual cosa, per poder abordar-la de forma sistemàtica caldrà dissecionar en diverses variables i indicadors que abastin el conjunt de l'espectre que fa relació a aquest objecte d'estudi.

Per tal d'aproximar-se a la situació dels joves del territori s'ha optat per una doble via, l'anàlisi i el diagnòstic. En aquest sentit hi hauran dades que seran objectivables -quantitatives- com per exemple les que fan referència a la descripció del territori, i d'altres que no, com és el cas de la informació que fa referència a la realitat subjectiva, recollida en les entrevistes amb professionals, veïns, etc.. -a través de metodologies qualitatives-. En tot cas el que es pretén és que amb la complementarietat d'aquesta informació es pugui donar una imatge el més completa possible de quina és la situació dels joves del sector.

Concretant l'objectiu general en diversos d'específics, es pot observar que aquest estudi no només es centra en la recollida d'informació i anàlisi de la mateixa, sinó que a més a més, per tal d'instrumentalitzar aquesta recerca s'inclou la finalitat de intervenir amb aquests propis joves, de tal manera que no només es vol conèixer, sinó que també es vol transformar la realitat.

L'estructura de l'estudi està format pels següents apartats:

1. Àmbit descriptiu

- Territori on s'ubica
- Característiques físiques dels barris
- Història dels barris
- Característiques de la població adolescent i jove del territori.
- Recursos dels barris dirigits a adolescents i joves:
  - Entitats, serveis i associacions de Sta. Eugènia.
  - Entitats, serveis i associacions de St. Narcís.

2. Àmbits educatiu

3. Àmbit laboral

4. Àmbit oci i lleure

5. Àmbit d'Atenció i Prevenció als adolescents en risc

6. Experiències d'intervenció amb joves

7. Experiències pilot d'intervenció

- Taller de percussió
- Taller d'estudi de 4at d'ESO

8. La programació d'estiu
- Ping – pong
  - Bàsquet
  - Hip – hop
  - Casal Juan Palomo
  - Taller cartró – pedra
9. Casal lingüístic
- Obertura patis (Mare de Déu del Mont i Montfalgars).
10. El treball de carrer .

#### DESTINATARIS/ PARTICIPANT

Adolescents i joves, de 12 a 21 anys

#### DURADA/HORARI

Abril-setembre 2006

#### ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS

Nom i cognoms	Entitat/servei	Telèfon	Adreça electrònica
Myrte Monseny	Plans Comunitaris	972245111	mmonseny@ajgirona.org
Fina Espinosa	Plans Comunitaris	972245111	fespinosa@ajgirona.org
Mireia Serra	Plans Comunitaris	972245111	mserra@ajgirona.org
Jordi Roura	Serveis Socials Santa Eugènia	972245111	jroura@ajgirona.org
Esteva Serrat	Serveis Socials Sant Narcís.	972237063	eserrat@ajgirona.org
	Entitats del territori que treballen amb infants i joves.		

#### VALORACIÓ

Punts forts	- En procés de finalització de la primera fase, que permetrà fixar conclusions i apuntar línies d'intervenció. - L'estudi permet aglutinar i recollir coneixement/experiència de treball dels agents del territori, amb l'objecte de ser un instrument pràctic per ajudar a planificar les actuacions futures adreçades a la franja d'adolescents-joves (especialment de 14 a 21 anys).
Punts febles	- Dificultats per disposar una informació quantitativa en determinats àmbits, no s'ha aconseguit disposar de més dades relacionades amb l'àmbit educatiu dels joves i adolescents del territori que les presentades en relació a la distribució d'aquests pel s centres educatius del sector.

#### PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA

Finalització 1º fase estudi: octubre 2006.

#### COST DETALLAT GLOBAL

#### COST

Educadora Social de Plans Comunitaris. Recollida dades experiència obertura patis escolars.	1.712€
--	--------

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

G.1.

**BLOC: ACOMPANYAMENT**                      **ACADÈMICO-**  
**PROFESSIONAL**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

COMISSIÓ 2: Adolescents i joves

**ACTUACIÓ**

**SUPORT PROJECTE FEM FEINA (Transició escola-treball)**

**OBJECTIUS**

- Treballar especialment en temes de formació ocupacional i de transició al treball.
- Vincular els centres de secundària amb programes d'orientació/inserció laboral.
- Coordinar la formació dels joves 16-18 anys.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

En el marc del Pla Educació i Convivència, i en concret des de la Comissió II: Adolescents i joves, es dona suport a les actuacions dirigides a facilitar als joves la transició de la formació al món laboral. Es tracta de apropar a joves al mercat de treball normalitzat a través de sensibilitzar al petit comerciant del barri i a les empreses existents, per que es nodreixin de treballadors del propi barri i d'articular els recursos existents a la ciutat, com el DIE (Dispositiu d'Inserció Econòmica) de l'Ajuntament, Centres de formació ocupacional, Escola Taller, Plans d'ocupació, Tallers ocupacionals, etc.

El Projecte "FEM FEINA" de Santa Eugènia està adreçat a joves amb l'objecte de prestar una atenció global i personalitzada, a través d'un seguiment i acompanyament molt proper, amb els joves del barri, per ajudar-los a superar dificultats que els impedeixen accedir a feines o cursos de formació. Donant informació i orientació i facilitant eines per fer les entrevistes de selecció de personal.

També s'ha previst articular un fons econòmic que permeti disposar d'ajuts/beques per l'accés a accions formatives d'aquells joves que tenen problemes socioeconòmics (transport, formació, etc).

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Joves, de 16 a 25 anys.

**DURADA/HORARI**

Gener – agost 2006

**ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS**

<u>Nom i cognoms</u>	<u>Entitat/servei</u>	<u>Telèfon</u>	<u>Adreça electrònica</u>
	Centre Obert Infantil i Juvenil Parroquial (Santa Eugènia)		
Jordi Roura	Serveis Socials Santa Eugènia	972245111	jroura@ajgirona.org
Fina Espinosa	Plans Comunitaris	972245111	fespinosa@ajgirona.org
Esteva Serrat	Serveis Socials Sant Narcís.	972237063	eserrat@ajgirona.org
	Entitats implicades social-laboral.		

**VALORACIÓ**

Punts forts	<p>Alt nivell d'inserció laboral en els joves atesos des d'una una intervenció - seguiment personalitzat. Bona connexió amb el DIE (Dispositiu d'inserció econòmica municipal). El servei "fem feina" permet tenir un espai de relació continuat amb els joves, que va més enllà dels aspectes laborals, permet una acollida global de les inquietuts, necessitats, potencials dels joves.</p> <p>Projecte de parteneriat entre Serveis Socials i CEIJP de Santa Eugènia</p>
Punts febles	

**PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA**

Continuïtat amb la gestió dels fons per incentiva/donar suport accions formatives.

**COST DETALLAT  
COST GLOBAL**

Fons econòmic per articular ajuts d'accés a accions formatives. Suport en el personal del servei "fem feina" (educador social)	3.000€
---	--------

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
**curs 2005-06**

FITXA Número:

H1 i H2c

**BLOC: ESPAIS DE TROBADA I CONVIVÈNCIA**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

Comissió 3: igualtat d'oportunitats

**ACTUACIÓ**

**TALLERS PER A LES FAMÍLIES**

**OBJECTIUS**

- Facilitar la interrelació i la convivència entre les famílies autòctones i les famílies nouvingudes.
- Facilitar la integració de les persones nouvingudes per mitjà de l'aprenentatge de la llengua utilitzant el català com a llengua de relació, conversa i ús social (impulsar grups de conversa).
- Fomentar la cohesió ciutadana i la inclusió social. Crear conjuntament espais de relació, entesa, cooperació i respecte interculturals.
- Fomentar la participació social dels ciutadans nouvinguts. Detectar opinions i necessitats del col·lectiu.
- Facilitar el diàleg intercultural i l'intercanvi de costums i coneixements. Propiciar xarxes de suport mutu, d'intercanvi de coneixements...
- Facilitar la integració de les persones nouvingudes per mitjà d'oferir-los la possibilitat de conèixer els costums, valors i codis culturals de la societat d'acollida tot valorant la seva cultural d'origen.
- Propiciar la continuïtat de les relacions familiars establertes fora de l'espai propi de l'activitat. Creació de grup, creació de relacions de veïnatge (concepte de ciutadania)
- Col·laborar amb les AMPAs dels centres en la programació de les seves activitats i dinamització dels seus socis.
- Formar pares i mares com a agents de sensibilització social en interculturalitat.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

Desenvolupar tallers adreçats a famílies que tenen escolaritzats els seus fills en el centre docent amb l'objectiu de facilitar la interrelació entre les famílies autòctones i les famílies procedents d'altres països. Al mateix temps el taller pretén facilitar el coneixement de l'entorn escolar i del barri/ciutat als pares nouvinguts i la utilització del català com a llengua d'ús i de relació social.

- Tallers de pares i mares:
  - ✓ CEIP Santa Eugènia; CEIP Dalmau Carles; CEIP M.d. del Mont; CEIP Montfalgars
  - ✓ Escola Bressol El Tarlà; Escola Bressol El Tren.
  - ✓ Centre Concertat Pare Coll.
  - ✓ IES Santa Eugènia.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Centres d'educació Infantil, Primària i Secundària que tenen alumnat nouvingut interessats a organitzar una activitat que afavoreixi la relació i el coneixement mutu entre les famílies, potenciant l'ús de la llengua catalana com a llengua de cohesió social.

**DURADA/HORARI**

Curs 2005-06

**ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS**

<u>Nom i cognoms</u>	<u>Entitat/servei</u>	<u>Telèfon</u>	<u>Adreça electrònica</u>
Fanny Carreras Núria Balliu Lidia Fernandez	Fundació SER.GI		
Fina Espinosa	Plans Comunitaris	972245111	fespinosa@ajgirona.org
Rosa Ribas	Escola Bressol El "Tren" i Escola Bressol "El tarla"	972236228	
	AMPA IES Santa Eugènia.		
Sonia Boadas	GRAMC		
	AMPAS Santa Eugènia, Dalmau Carles, M.d. del Mont, Montfalgars.		
Montserrat Dalmau	C.C. Maristes		tat@maristes.com
Albert Quintana	AMPAs sector Santa Eugènia- Sant Narcís		<a href="mailto:nteres@xtec.net">nteres@xtec.net</a>

**VALORACIÓ**

Punts forts	Alta participació, valoració positiva dels assistents, centres escolars i AMPAS. Heterogeneïtat dels participants (diversitat de procedències). Els tallers s'ha convertit en un punt referencial de comunicació entre mares i personal docent dels centres escolars (millora l'accessibilitat). Actes de cloenda dels diferents grups (60 participants).
Punts febles	Continuació de la formació: establir circuits de relació amb la resta d'agent educatius de formació d'adults (al finalitzar el tallers garantir l'acompanyament i vinculació amb els recursos de l'entorn).

**PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuitat i consolidació del projecte.</li> <li>- Vinculació amb altres iniciatives del territori.</li> <li>- Introduir dintre el programa continguts de gènere i participació en el barri.</li> <li>- Fomentar la interrelació entre tallers (accions transversals).</li> </ul> <p>- Es consideraran diverses modalitats de Tallers, tot i que vinculades entre si:</p> <p>En forma de curs, amb una periodicitat setmanal</p> <p>En forma oberta, en forma de xerrades, debats o seminaris</p> <p>Grups específics ( del tram infantil, d'adolescents,...)</p> <p>Fòrums amplis que promoguin la participació dels pares i mares</p>
---

**COST DETALLAT  
GLOBAL****COST**

- Contractació monitor/a dinamització tallers	8.500€
---	--------

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

H.3.

**BLOC: ESPAIS DE TROBADA I CONVIVÈNCIA**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

COMISSIÓ 1: Infància i família

**ACTUACIÓ**

**LLEURE EN FAMÍLIES: TALLER D'ESTIU PER A MARES**

**OBJECTIUS**

- Oferir un espai lúdic adequat per a què les famílies i els seus fills puguin compartir moments de joc i de relació.
- Relacionar-se i compartir les famílies, experiències i opinions sobre l'educació dels fills i filles amb pares, mares i educadores.
- Conèixer i gaudir dels espais i activitats de lleure que ofereix la ciutat de Girona a l'estiu.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

El Pla Educació i Convivència impulsa la dinàmica d'integrar accions en l'àmbit educatiu i social. En aquest marc, i en concret des de la Comissió d'Infància i Família, una de les línies de treball va dirigida a promoure iniciatives que facilitin la millora de les capacitats parentals del les famílies de la zona.

Es vol treballar amb diferents objectius:

- Donar suport a mares i pares , facilitar la participació i implicació en el procés maduratiu i educatiu dels seus fills.
- Fomentar grups d'autoajuda.

El Taller d'estiu per a famílies, és una iniciativa del Centre Infantil Juvenil Parroquial Santa Eugènia, en el marc del treball realitzat com a Centre Obert.

Parteix de la necessitat detectada al llarg del curs, de generar espais educatius per treballar la relació mares/pares-fills i del potencial de fer-ho en un marc lúdic com són el joc i les activitats pròpies de l'estiu. El taller està dinamitzat per dues educadores.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Els beneficiaris són entre 10 i 12 famílies del Centre Obert, amb infants menors de 6 anys que tenen altres fills en el servei de Centre Obert.

**DURADA/HORARI**

L'activitat es realitza el mes de juliol, tots els dimecres, dijous i divendres de 9'30 a 11 hores (a excepció dels dies que es facin sortides que s'ampliarà l'horari).

**ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS**

Centre Infantil Juvenil Parroquial Santa Eugènia.  
Serveis municipals implicats (piscina municipal, etc.).

**VALORACIÓ**

Punts forts	Es valora com a positiu poder crear un espai de relació més informal, que facilita la creació de vinculació mares-educadores, i alhora permet treballar capacitats parentals a partir d'experiències gratificants.
Punts febles	

**PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA**

Proposta de continuïtat.  
Tanmateix s'està pendent per aquest curs de poder disposar d'un marc general que permeti conèixer i vincular els diferents projectes/iniciatives de suport a les famílies del territori.

**COST DETALLAT  
GLOBAL****COST**

Suport en una part del cost econòmic del projecte (intervenció educadora social)	1.400€
--	--------

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

H.4.

**BLOC: ESPAIS DE TROBADA I CONVIVÈNCIA**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

COMISSIÓ 4: Cohesió Social

**ACTUACIÓ**

**DINAMITZACIÓ DE FAMÍLIARS CENTRES EDUCATIUS – PROJECTE  
ACCESSIBILITAT DE LES FAMÍLIES AL EQUIPAMENT ESCOLAR.**

**OBJECTIUS**

- Disposar dels patis fora de horari escolar com espai de joc i relació. Optimitzar els usos d'aquest espai.
- Garantir que els patis siguin accessibles a les famílies i als adolescents i joves, i per tant, que permetin varis usos (la pràctica de l'esport, un lloc de joc segur pels més petits, espai de trobada, etc..).
- Promoure que es faci un bon ús del espai, de respecte i convivència, i de conservació de les instal·lacions del recinte.
- Garantir el seu correcte manteniment (neteja i reparació desperfectes). Reduir el número incidents que es produeixen actualment en els patis fora horari escolar.
- Promocionar els patis escolars de la zona perquè es realitzin activitats esportives, de lleure, en hores que estiguin buits. En aquest cas sota la responsabilitat del que ho sol·licita.
- Realitzar un seguiment diari d'aquest espai, a partir de la de la recollida d'informació dels usos, de la observació de la dinàmica relacional, dels incidents detectats, i dels beneficis que els veïns valoren. Aquesta informació ens ha de permetre avaluar de forma rigorosa aquesta iniciativa.
- Avaluar si l'ús dels patis permet millorar la convivència en els altres espais públics del barri, al ser un lloc alternatiu pel joc, la pràctica d'esport, etc. que permet reduir aglomeracions de les places.

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

Implementar un projecte pilot de millora de l'espai públic a través de la obertura i promoció de dos patis escolars: CEIP Montfalgars i CEIP Mare de Déu del Mont.

Tenint en compte que en els barris de Santa Eugènia i Sant Narcís es detecta el següent:

- Alta densitat habitatge, i demogràfic.
- Creixement població, una gran part utilitza l'espai públic com a lloc d'esbarjo i relació.
- Pocs espais públics. Alguns d'ells estan molt utilitzats i generen problemes d'aglomeracions, i també de convivència, al coexistir públics amb diferents necessitats sobre l'ús de les places (p.e. la pràctica de esport). També algunes espais generen queixes dels veïns que hi viuen, per problemes de soroll, de neteja, etc.

En altres casos, un sector pot acabar monopolitzant l'espai, impeding l'accés a la resta.

- Pocs espais específics per a us esportiu
- Obrir un nou espai públic al barri sota el principi de normalitat, amb la especificitat que ha de reunir les condicions adequades per garantir el bon us.
- Els patis han de comptar amb una persona de referència, que té cura pel manteniment i convivència en el pati.
- Incidir en la responsabilització i el civisme de les pròpies persones en l'ús de l'espai.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Pares i mares amb infants, i nois/es.

**DURADA/HORARI**

Com experiència inicial es preveu obrir els patis durant el període d'estiu, de juliol a setembre, de dilluns a diumenge. 4hores diàries, de les 17'30h. a les 21'30h,  
Inici: dilluns, 17 de juliol. Finalització 30 setembre.

**ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS**

Nom i cognoms	Entitat/servei	Telèfon	Adreça electrònica
Myrte Monseny	Plans Comunitaris	972245111	mmonseny@ajgirona.org
Fina Espinosa	Plans Comunitaris	972245111	fespinosa@ajgirona.org
Mireia Serra	Plans Comunitaris	972245111	mserra@ajgirona.org
Dolors Casassa	Secció Educació		
Martí Carreras	Associació de Veïns de Sant Narcís		
Nuria Terés	Associació de Veïns de Santa Eugènia		
	Entitat del territori		

**VALORACIÓ**

Punts forts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alt volum d'usos (en el CEIP Mare de Déu del Món)</li> <li>- L'escola s'ha convertit en un nou espai de trobada i de convivència.</li> <li>- Públic heterogeni.</li> <li>- Valoració positiva dels agents socials implicats.</li> </ul>
Punts febles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha de millorar la rapidesa en la resposta i reparació de les incidències per desperfectes. Garantint un bon manteniment.</li> <li>- Millorar en la difusió de la normativa d'ús de l'espai.</li> </ul>

**PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA**

Proposta de continuïtat durant el curs, adequant el projecte la situació de cada centre escolar (encaix amb la oferta d'extraescolars-esportives existent).

**COST DETALLAT****COST GLOBAL**

Intervenció de les educadores dels Plans Comunitaris Des del Pla d'entorn es dona suport econòmic d'una del cost.....	6.956€
Contractació dos monitors cívics per la Cooperativa Educand Material patis	6.848€ 108€

**PLA EDUCATIU D'ENTORN**  
**Pla Educació i convivència**  
 **curs 2005-06**

FITXA Número:

H.5.

**BLOC: SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ**

**CENTRE/ ENTITAT**

**DADES RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT**

COMISSIÓ 2: Adolescents i joves.

*Nom i cognoms:*

*Forma de contacte:*

**ACTUACIÓ**

**TALLER LINGÜÍSTIC ADOLESCENTS- SUPORT A FAMÍLIES AMB FILLS ADOLESCENTS**

**OBJECTIUS**

- .- Facilitar l'acollida adolescents arribats fora de termini.
- .- Apropar i facilitar als pares i mares tota aquella informació necessària del món educatiu, i més específica de l'entorn. Crear un clima positiu entre pares/mares, fills/es i tècnics del projecte.
- .- Apropar aquest alumnat a la llengua d'ensenyament i d'ús dels centres educatius.
- .- Facilitar un referent educatiu als adolescents.
- .- Facilitar espais educatius i de relació entre la població assentada i la nouvinguda.

**En relació als objectius del programa.**

- .- Aprofundir en la dinàmica d'integrar accions en l'àmbit educatiu i social

**DESCRIPCIÓ/METODOLOGIA**

En el nostre sector i al llarg de tot l'any van arribant famílies nouvingudes de diferents orígens que majoritàriament escolaritzen els fills en els centres públics i concertats del territori. Algunes d'aquestes famílies arriben els últims mesos del curs escolar. A les dificultats d'adaptació a un nou context social i cultural cal afegir el desconeixement de la llengua del país d'acollida. Per facilitar la seva acollida i un primer contacte amb la llengua es desenvolupen els casals lingüístics indicats dins del programa dels Plans Educatius d'Entorn i previstos en el Pla d'Actuacions del Pla Educació i Convivència.

Aquest any proposem realitzar el taller en un altre espai i adreçat a tots els nois/es adolescents nouvinguts que viuen en el territori. També proposem un format més obert, no només d'immersió a la llengua dins una aula, sinó també de coneixement i aproximació a l'entorn més immediat i a la ciutat de Girona.

Es preveu fer-lo durant el mes de juliol als matins i potser alguns dies de setembre just abans de començar el curs.

Aquest taller també desenvolupa algunes actuacions específiques amb pares i mares del grup (coneixement del sistema educatiu, vinculació centres escolars, ajuts existents, i recursos del territori – entitats, serveis del territori i de ciutat), també implica un espai de relació, informatiu a partir de les inquietuts-demandes generades pel propi grup de pares/mares.

**DESTINATARIS/ PARTICIPANT**

Pares i mares d'adolescents nouvinguts que sol·liciten plaça escolar a l'ESO en l'últim trimestre del curs.

**DURADA/HORARI**

Juliol i principis setembre.

**LLOC**

Centre Cívic Santa Eugènia

**ORGANITZACIÓ/PARTICIPANTS**

<u>Nom i cognoms</u>	<u>Entitat/servei</u>	<u>Telèfon</u>	<u>Adreça electrònica</u>
Beatriu Palau	Departament d'Educació	972483171	beatriu.palau@udg.es
Fina Espinosa	Plans Comunitaris	972245111	fespinosa@ajgirona.org
Myrte Monseny	Plans Comunitaris		
Mireia Serra	Plans Comunitaris		
Narcís Turón	Joventut	972222565	nturon@ajgirona.org
Jordi Roura	Serveis Socials Santa Eugènia	972245111	jroura@ajgirona.org
Esteva Serrat	Serveis Socials Sant Narcís.	972237063	eserrat@ajgirona.org
Albert Quintana	AMPAs sector Santa Eugènia- Sant Narcís		<a href="mailto:nteres@xtec.net">nteres@xtec.net</a>
Gemma Clapés	Fundació SERGI	972213050	
Fanny Carreras i C. Gironès.			

**VALORACIÓ**

Punts forts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'elevada assistència dels joves al recurs i de les seves famílies a les reunions.</li> <li>- Valoració positiva dels serveis implicats.</li> <li>- El projecte s'ha vinculat a altres iniciatives del Pla, ha permès alguns pares/mares participar-hi, generant nous canals de relació i vinculació amb el teixit associatiu del territori.</li> </ul>
Punts febles	

**PROPOSTES DE CONTINUÏTAT I DE MILLORA**

.- Ampliar el número de places, hi havia previstes 10, es van omplir 24 i es van deixar 6 nois/es nouvinguts fora de l'activitat. Caldria preveure 30 places per l'estiu vinent.  
.- Continuar igual en els aspectes organitzatius i metodològics de l'activitat.

**COST DETALLAT  
COST GLOBAL**

Despeses generades dintre el taller d'acollida d'adolescents.

425€



A nivell de conjunt del Pla Educació i Convivència es vol fomentar els aspectes de comunicació i visualització del Pla a nivell de la població veïnal, principalment a través de la creació de la pàgina web del Pla. Alhora que consolidar i incrementar la participació del teixit social dels barris a través de les comissions de treball i la pròpia pàgina web.

Pel que al treball en xarxa es pretén consolidar la tasca que ja es ve realitzant a nivell d'entitats, serveis i agents socials que es considera satisfactori, incorporant nous àmbits com els de sanitat i benestar social. Així mateix, el Pla Educació i Convivència s'està coordinant i compartint actuacions amb el Pla de Barris assignat al barri de Santa Eugènia-Can Gibert, de cares a que les actuacions respectives responguin a la mateixa lògica consensuada de territori.

Equip Comunitari  
Juny 2006